Projet Educatif année 2026-27

La lecture de ce projet éducatif vous permettra de prendre connaissance de la CommunautéÉducativedans laquelle vous entrez, en tant que parent(s), enseignant(e), membre du personnel, AESH, stagiaire ou membre de l'OGEC / APEL…
Ainsi, vous pourrez entrevoir les engagements que cela suppose de la part de chacun.

1- Notre IDENDITE

UNE COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE nourrie de dialogue et d'entraide.

L'école Jeanne d'Arc est **UNE ÉCOLE PRIVÉE CATHOLIQUE**sous contrat d'association avec l'Education Nationale. Elle est ouverte à tous ceux qui acceptent ce projet éducatif.
Elle comporte **3 classes maternelles, 5 classes élémentaires et un poste à mi-temps de Regroupement d'Adaptation.**
L'équipe enseignante, sous la responsabilité du chef d'établissement, contribue à l'épanouissement de chaque enfant, en permettant non **seulement l'acquisition des SAVOIRS mais aussi des SAVOIR-FAIRE et des SAVOIR-ÊTRE.**
Elle est tenue par le contrat d'association de respecter les **programmes officiels**.

ENSEMBLE nous prenons en compte les élèves dans toutes leurs dimensions et les accompagnons sur le chemin des **aptitudes scolaires, sociales**

Son caractère propre propose de réfléchir au sens de la vie, aux valeurs universelles à travers la vie quotidienne, et plus particulièrement lors de **l'éducation à la foi** (en maternelle et au CP) et à l'heurehebdomadaire de **catéchèse** ou de **culture chrétienne** (à partir du CE1).
Les enseignantes, les catéchistes et le **Père Charles Honoré**de la Paroisse, préparent ensemble les célébrations, les messes des familles et les sacrements (baptême, communion).
Le **projet pastoral** est à votre disposition pour plus de précisions.

Les parents peuvent s'associer aux enseignants pour construire des projets qui permettent de faire grandir les enfants. **Les parents, qui souhaitent s'impliquer encore davantage,** peuvent faire partie des Conseils d'Administration de **l'APEL** (Association des Parents d'Elèves de l'Ecole Libre) ou de **l'OGEC** (Organisme de Gestion de l'Ecole Catholique).

2 –NosPROJETS

UNE ÉCOLE, LIEU D'APPRENTISSAGES

L'école dispense les connaissances et compétencesprévues aux programmes de l'Education Nationale et du Socle Commun Européen.

✓ **AGENDA 21 SCOLAIRE**

Depuis l'année 2011- 2012, notre **Projet d'Établissement**a évolué vers un**«Agenda 21 scolaire »**
Il s'agit d'éduquer les enfants au **développement durable**, tout en réfléchissant à **la place de l'Homme**dans son environnement, à travers des actions concrètesdans **4 domaines** :**la réduction et le tri des déchets,l'économie d'eau,la réussite scolaire,la solidarité.**

En 2014 -15, nous avons effectué **le bilan de notre 1er plan d'actions,** et un **2ème plan d'actions** a été élaboré**.** Il a démarré **en 2015-16** : les 4 domaines précédents ont été approfondis et **2 nouveaux** ont été ajoutés :**l'alimentation,la relation.**
Voici un exemple d'action concrète pour **améliorer les relations entre enfants :** nous avons installé dans les cours de notre école **« un banc de l'amitié » : lieu symbolique et identifié** où discuter pour régler les conflits ou signaler que l'on sent seul.Ce **2ème plan**a été **évalué** durant l'année **2018 -2019.**
Le domaine « Alimentation » avait été supprimé, car il paraissait impossible de faire évoluer les habitudes alimentaires des enfants sur seulement 4 repas pris à l'école par semaine…

Il faut savoir aussi que cet **Agenda 21 Scolaire** a obtenu **en juin 2019 le label « E3d »2ème niveau** de la **Direction Académique** !

Un 3ème plan d'actions a démarré depuis la rentrée 2019 pour **5 ans.** Mais, il a été mis **en sommeil de mars 2020 à mars 2022 (contexte COVID).** De ce fait, **beaucoup d'actions** ont été (re)mises en place **depuis seulement la rentrée 2022** et il va **se prolonger jusqu'à juillet 2027.**

Nous avons décidé lors du **Conseil d'établissement d'avril 2024**d'ajouter un domaine**« SANTE »** incluant :
- Les activités sportives(**celles existantesà développer :** savoir nager, savoir rouler, sports collectifs, poney **…** et d'autres **projets ponctuels à découvrir :** cirque, classe verte, yoga**…**)
- L'EARS, l'Éducation Affective et Relationnelle et Sexuelle, avec un parcours adapté à chaque classe,pour apprendre à connaître et gérer ses émotions, mais aussi à respecter son corps et celui de l'autre,prévenir le harcèlement…
- L'éducation à l'alimentationest réintroduite pour **les classes maternelles** pour découvrirles divers aliments et repérer ceux indispensables à consommer pour être en bonne santé, mais aussipour apprendre à partager un temps de repas convivial.
- L'usage raisonné et raisonnable des écrans : là encore avecune **conférence proposée** aux **parents.**
D'ailleurs, nous avions répondu **à l'appel à projetslancé par l'Education Nationale,**dans le cadre de« **Notre école, faisons-la ensemble** » où nous présentonsdonc ce **domaine SANTE** et ses actions dans l'espoir de récolter des **fonds d'innovation pédagogique** pour financer leur coût.
Malheureusement, nous n'avons jamais eu de réponseet avons appris qu'il n'y a **plus de budget alloué à ce niveau**! Les conférences au sujet de l'EARS et de l'usage des écrans, ainsi que la découverte d'autres sports ne sont pas donc encore d'actualités…

✓ **REGROUPEMENT D'ADAPTATION**(poste à ½ temps)C'estune aide précieuse pour les enfants qui ont des besoins particuliers ou des difficultés à mettre en place les apprentissages (**prévention en maternelle** et **priorité au cycle 2**) : la prise en charge par **Ode MERCHIE-BOUILLOT** peut se dérouler en sous-groupe à l'extérieur de la classe, ou s'effectuer aussi (le plus souvent) en co-intervention avec l'enseignante dans la classe.
Chacune des enseignantes **personnalise, différencie également au mieux** les apprentissages pour répondre aux **besoins spécifiques** (troubles des apprentissages, précocité,…) des enfants qu'elle accueille dans sa classe.

✓ **ANGLAIS**/ Une **sensibilisation à l'anglais en maternelle,** puis **un apprentissage del'anglais** dès le **CPjusqu'au CM2,** permet aux enfants, non seulement d'apprendre les bases d'une autre langue, mais aussi de connaître une autre culture et d'élargir leur vision du monde.

✓ **BIBLIOTHÈQUE/ Une B.C.D. dans l'école**, ouverte grâce à la présence de parents bénévoles, permet le prêt de livres et favorise l'envie de lire.

UNE ÉCOLE, LIEU DE RESPECT

✓ **EMC /L'EnseignementMoral et Civique** est particulièrement essentiel. Les enfants apprennent à respecter le règlement intérieur de l'école,les règles de vie de leur classe (qu'ils établissent avec les enseignantes) ainsi que, plus largement,les valeurs et principes de notre République.**L'éducation à la Solidarité** est une partie importante de l'EMCpour transmettre aux enfants les notions de partage, d'entraide…,avec, en élémentaire, une sensibilisation accrue à travers des actions de soutien menées avec différentes associations caritatives.

UNE ÉCOLE, LIEU D'OUVERTURE

✓ **A L'EXTÉRIEUR :**L'école participe **aux actions proposées par la ville de Forcalquier,** par **la Communauté de Communes** ou **par des associations locales** : médiathèque, cinéma, rencontres d'auteurs, divers spectacles…Des **ateliers intergénérationnels** (jeux) ont lieu pour les enfants de MSà la maison de retraite **Lou Seren.**

✓ **A L'INTÉRIEUR :**L'école reçoit également **des intervenants sur des temps et/ou projets spécifiques :**
- **Le CPIE** (Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement) participe à la sensibilisation des enfants à la protection de ce qui les entoure.
- **Des ateliers** (sport, jeux collectifs, danse) sont assurés par les animateurs de**La Cordelière**sur le temps méridien ainsi que **d'autres associations**.

L'école Jeanne d'Arc éduque les enfants aux valeurs de la vie éclairées par une vision chrétienne et enseigne les disciplines indispensables à leur vie future de citoyen.

« Nous espérons qu'à la lecture de ce projet éducatif, vous avez mieux perçu ce que nous essayons de faire vivre aux enfants qui nous sont confiés. »

Pour l'équipe,
La Cheffe d'Etablissement
Mélanie COUPAUD