

La lecture de ce projet éducatif vous permettra de prendre connaissance de la Communauté Éducative dans laquelle vous entrez, en tant que parent(s), enseignant(e), membre du personnel, AESH, stagiaire ou membre de l'OGEC / APEL...

Ainsi, vous pourrez entrevoir les engagements que cela suppose de la part de chacun.

## 1- Notre IDENDITE

**UNE  
COMMUNAUTÉ  
ÉDUCATIVE**  
nourrie de  
dialogue et  
d'entraide.

**ENSEMBLE**  
nous prenons en  
compte les élèves  
dans toutes leurs  
dimensions et les  
accompagnons sur  
le chemin des  
**aptitudes  
scolaires,  
sociales**

L'école Jeanne d'Arc est **UNE ÉCOLE PRIVÉE CATHOLIQUE** sous contrat d'association avec l'Education Nationale. Elle est ouverte à tous ceux qui acceptent ce projet éducatif.

Elle comporte **3 classes maternelles, 5 classes primaires et un poste à mi-temps de Regroupement d'Adaptation.**

L'équipe enseignante, sous la responsabilité du chef d'établissement, contribue à l'épanouissement de chaque enfant, en permettant non **seulement l'acquisition des SAVOIRS mais aussi des SAVOIR-FAIRE et des SAVOIR-ÊTRE.**

Elle est tenue par le contrat d'association de respecter les **programmes officiels.**

**Son caractère propre propose de réfléchir au sens de la vie, aux valeurs universelles à travers la vie quotidienne,** et plus particulièrement lors de **l'éducation à la foi** (en maternelle et au CP) et à l'heure hebdomadaire de **catéchèse** ou de **culture chrétienne** (à partir du CE1).

Les enseignantes, les catéchistes et le **Père Charles Honoré** de la Paroisse, préparent ensemble les célébrations, les messes des familles et les sacrements (baptême, communion).

Le **projet pastoral** est à votre disposition pour plus de précisions.

**Les parents** peuvent s'associer aux enseignants pour construire des projets qui permettent de faire grandir les enfants. **Les parents, qui souhaitent s'impliquer encore davantage,** peuvent faire partie des Conseils d'Administration de **l'APEL** (Association des Parents d'Elèves de l'Ecole Libre) ou de **l'OGEC** (Organisme de Gestion de l'Ecole Catholique).

## 2 – Nos PROJETS

### UNE ÉCOLE, LIEU D'APPRENTISSAGES

L'école dispense les connaissances et compétences prévues aux programmes de l'Education Nationale et du Socle Commun Européen.

#### ✓ AGENDA 21 SCOLAIRE

Depuis l'année 2011- 2012, notre **Projet d'Établissement** a évolué vers un «**Agenda 21 scolaire** » Il s'agit d'éduquer les enfants au **développement durable**, tout en réfléchissant à **la place de l'Homme** dans son environnement, à travers des actions concrètes dans **4 domaines : la réduction et le tri des déchets, l'économie d'eau, la réussite scolaire, la solidarité.**

En 2014 -15, nous avons effectué **le bilan de notre 1<sup>er</sup> plan d'actions**, et un **2<sup>ème</sup> plan d'actions** a été élaboré. Il a démarré **en 2015-16** : les 4 domaines précédents ont été approfondis et **2 nouveaux** ont été ajoutés : **l'alimentation, la relation.**

Voici un exemple d'action concrète pour **améliorer les relations entre enfants** : nous avons installé dans les cours de notre école « **un banc de l'amitié** » : **lieu symbolique et identifié** où discuter pour régler les conflits ou signaler que l'on sent seul. Ce **2<sup>ème</sup> plan** a été **évalué** durant l'année **2018 -2019.**

**Le domaine « Alimentation » avait été supprimé,** car il paraissait impossible de faire évoluer les habitudes alimentaires des enfants sur seulement 4 repas pris à l'école par semaine...

---

Il faut savoir aussi que cet **Agenda 21 Scolaire** a obtenu **en juin 2019 le label « E3d » 2<sup>ème</sup> niveau** de la **Direction Académique !**

---

**Un 3<sup>ème</sup> plan d'actions** a démarré depuis la rentrée 2019 pour **5 ans.** Mais, il a été mis **en sommeil de mars 2020 à mars 2022 (contexte COVID).** De ce fait, **beaucoup d'actions** ont été (re)mises en place depuis seulement la rentrée 2022 et il va **se prolonger jusqu'à juillet 2027.**

Nous avons décidé lors du **Conseil d'établissement d'avril 2024** d'ajouter un domaine « **SANTE** » incluant :

- **Les activités sportives (celles existantes à développer** : savoir nager, savoir rouler, sports collectifs, poney ... et d'autres **projets ponctuels à découvrir** : cirque, classe verte, yoga...)
- **L'EARS**, l'Éducation Affective et Relationnelle et Sexuelle, avec un parcours adapté à chaque classe, pour apprendre à connaître et gérer ses émotions, mais aussi à respecter son corps et celui de l'autre, prévenir le harcèlement... Nous aurions souhaité que l'EARS soit également **à destination des parents (conférence)**...
- **L'éducation à l'alimentation** est réintroduite pour **les classes maternelles** pour découvrir les divers aliments et repérer ceux indispensables à consommer pour être en bonne santé, mais aussi pour apprendre à partager un temps de repas convivial.
- **L'usage raisonné et raisonnable des écrans** : **là encore avec une conférence proposée aux parents**. D'ailleurs, nous avons répondu **à l'appel à projets lancé par l'Education Nationale**, dans le cadre de « **Notre école, faisons-la ensemble** » où nous présentons donc ce **domaine SANTE** et ses actions dans l'espoir de récolter des **fonds d'innovation pédagogique** pour financer leur coût. Malheureusement, nous n'avons jamais eu de réponse et avons appris qu'il n'y a **plus de budget alloué à ce niveau** ! Les conférences au sujet de l'EARS et de l'usage des écrans, ainsi que la découverte d'autres sports ne sont pas donc encore d'actualités...

✓ **REGROUPEMENT D'ADAPTATION** (poste à ½ temps) C'est une aide précieuse pour les enfants qui ont des besoins particuliers ou des difficultés à mettre en place les apprentissages (**prévention en maternelle et priorité au cycle 2**) : la prise en charge par **Amélie JULIEN-LAFERRIERE** peut se dérouler en sous-groupe à l'extérieur de la classe, ou s'effectuer aussi (le plus souvent) en co-intervention avec l'enseignante dans la classe.

Chacune des enseignantes **personnalise, différencie également au mieux** les apprentissages pour répondre aux **besoins spécifiques** (troubles des apprentissages, précocité,...) des enfants qu'elle accueille dans sa classe.

✓ **ANGLAIS**/ Une **sensibilisation à l'anglais en maternelle**, puis **un apprentissage de l'anglais** dès le **CP jusqu'au CM2**, permet aux enfants, non seulement d'apprendre les bases d'une autre langue, mais aussi de connaître une autre culture et d'élargir leur vision du monde.

✓ **BIBLIOTHÈQUE** / Une **B.C.D. dans l'école**, ouverte grâce à la présence de parents bénévoles, permet le prêt de livres et favorise l'envie de lire.

### **UNE ÉCOLE, LIEU DE RESPECT**

✓ **EMC /L'Enseignement Moral et Civique** est particulièrement essentiel. Les enfants apprennent à respecter le règlement intérieur de l'école, les règles de vie de leur classe (qu'ils établissent avec les enseignantes) ainsi que, plus largement, les valeurs et principes de notre République. **L'éducation à la Solidarité** est une partie importante de l'EMC pour transmettre aux enfants les notions de partage, d'entraide..., avec, en élémentaire, une sensibilisation accrue à travers des actions de soutien menées avec différentes associations caritatives.

### **UNE ÉCOLE, LIEU D'OUVERTURE**

✓ **A L'EXTÉRIEUR** : L'école participe **aux actions proposées par la ville de Forcalquier, par la Communauté de Communes ou par des associations locales** : médiathèque, cinéma, rencontres d'auteurs, divers spectacles... Des **ateliers intergénérationnels** (jeux) ont lieu pour les enfants de MS à la maison de retraite **Lou Seren**.

✓ **A L'INTÉRIEUR** : L'école reçoit également **des intervenants sur des temps et/ou projets spécifiques** :

- **Le CPIE** (Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement) participe à la sensibilisation des enfants à la protection de ce qui les entoure.
- Nous avons relancé l'**association « Lire et faire lire »** pour que des grands parents reviennent dans les classes et/ou sur le temps méridien raconter des histoires, pour donner **le goût de la lecture** aux enfants.
- **Des ateliers** (sport, jeux collectifs,) sont assurés par les animateurs de **La Cordelière** sur le temps méridien.

**L'école Jeanne d'Arc éduque les enfants aux valeurs de la vie éclairées par une vision chrétienne et enseigne les disciplines indispensables à leur vie future de citoyen.**

**« Nous espérons qu'à la lecture de ce projet éducatif, vous avez mieux perçu ce que nous essayons de faire vivre aux enfants qui nous sont confiés. »**

Pour l'équipe,  
La Cheffe d'Etablissement  
Mélanie COUPAUD